KONCEPCIA ROZVOJA MATEMATICKEJ A FINANČNEJ GRAMOTNOSTI

v školskom roku 2026/2027

Matematická gramotnosť patrí medzi kľúčové gramotnosti potrebné pre úspešné fungovanie jednotlivca v osobnom, spoločenskom aj pracovnom živote. Umožňuje žiakom porozumieť matematickým vzťahom, riešiť problémy každodenného života, logicky uvažovať, argumentovať a prijímať zodpovedné rozhodnutia založené na údajoch a faktoch.
V podmienkach Základnej školy Sama Cambela vnímame rozvoj matematickej gramotnosti ako jednu z priorít školy. V súlade s víziou školy „Korene a krídla“ vytvárame podmienky pre rozvoj logického myslenia, tvorivého riešenia problémov, kritického hodnotenia informácií a praktického využívania matematiky v reálnych životných situáciách formou metódy Hejného matematiky.
Matematická gramotnosť sa rozvíja nielen v predmete matematika, ale aj naprieč vzdelávacími oblasťami prostredníctvom práce s údajmi, grafmi, tabuľkami, meraním, finančnými situáciami, digitálnymi technológiami a riešením problémových úloh.

Matematická gramotnosť zahŕňa päť kľúčových komponentov:

- matematické myslenie a logické uvažovanie,
- riešenie problémov a rozhodovanie,
- práca s údajmi a informáciami,
- modelovanie reálnych situácií,
- aplikácia matematiky v každodennom živote.

Vyučujúci podporia dosiahnutie stanoveného cieľa prostredníctvom týchto kompetencií:

- rozvíjať schopnosť logicky myslieť a argumentovať,
- podporovať tvorivé a samostatné riešenie problémov,
- viesť žiakov k využívaniu matematiky v praktických situáciách,
- rozvíjať schopnosť analyzovať a interpretovať údaje,
- podporovať finančnú gramotnosť a hospodárne rozhodovanie,
- využívať digitálne technológie pri riešení matematických úloh,
- rozvíjať vytrvalosť, presnosť a systematickosť pri práci.

Čo sa žiaci naučia:

V prvom cykle

Žiaci si osvoja základné matematické predstavy a pojmy, rozvíjajú počtové operácie, orientáciu v priestore a čase, porovnávanie, triedenie a jednoduché riešenie problémov. Naučia sa využívať matematiku v každodenných situáciách primeraných veku.

V druhom cykle

Žiaci budú rozvíjať matematické myslenie prostredníctvom riešenia úloh z reálneho života, práce s údajmi, meraním, odhadovaním a využívaním rôznych stratégií riešenia. Budú schopní zdôvodňovať svoje postupy a diskutovať o riešeniach.

V treťom cykle

Žiaci budú samostatne riešiť komplexnejšie problémové úlohy, analyzovať údaje, interpretovať grafy a tabuľky, využívať matematické modely a aplikovať matematické poznatky v praktických životných situáciách. Pozornosť bude venovaná aj finančnej gramotnosti, práci s dátami a kritickému vyhodnocovaniu informácií.

Profil absolventa v oblasti matematickej gramotnosti

Absolvent školy dokáže využívať matematické poznatky pri riešení každodenných problémov, kriticky pracovať s údajmi, vyhodnocovať informácie a prijímať primerané rozhodnutia. Rozumie základným matematickým princípom, dokáže argumentovať, analyzovať situácie a efektívne využívať matematiku v ďalšom vzdelávaní aj bežnom živote.

Na našej škole budeme pracovať s týmito zdrojmi:

- učebnice a pracovné zošity matematiky,
- zbierky matematických úloh,
- didaktické hry a manipulačné pomôcky,
- finančné a aplikačné úlohy z bežného života,
- digitálne vzdelávacie platformy,
- interaktívne matematické aplikácie,
- matematické súťaže a olympiády,
- metodické materiály NIVaM,
- projekty zamerané na prácu s údajmi a riešenie problémov.

Zásady rozvoja matematickej gramotnosti

Škola podporuje:

- učenie matematiky prostredníctvom objavovania a skúmania,
- riešenie problémových a aplikačných úloh,
- využívanie matematiky v reálnych životných situáciách,
- prepojenie matematiky s ostatnými vzdelávacími oblasťami,
- rozvoj finančnej gramotnosti,
- využívanie digitálnych technológií pri učení,
- tímovú spoluprácu a diskusiu o riešeniach,
- rozvoj logického a kritického myslenia.

Plán rozvoja matematickej gramotnosti na školský rok 2026/2027

Mesiac	Aktivita	Zodpovednosť
September	Začlenenie aktivít matematickej a finančnej gramotnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu.	pedagogickí zamestnanci školy
September	Matematika v bežnom živote – projekt.	vyučujúci matematiky

Október	Týždeň riešenia logických úloh a hlavolamov.	vyučujúci matematiky
November	Matematická vychádzka.	učitelia matematiky a spoločenskovedných predmetov
December	Burza hračiek a kníh.	pedagogickí zamestnanci
Január	Matematika v „kuchyni“, projekt Triedna kaviareň.	vyučujúci matematiky
Február	Kvíz o finančnej gramotnosti.	koordinátor predmetu
Marec	Matematika v literárnych dielach.	pedagogickí zamestnanci
Apríl	Práca s grafmi, tabuľkami a dátami, geometria v prírode, návrh rozpočtu triedneho výletu.	všetci vyučujúci
Máj	Zapojenie sa do projektu „Global money week“, beseda so zamestnancom poisťovne.	pedagogickí zamestnanci
Jún	Vyhodnotenie aktivít a ocenenie úspešných riešiteľov – Matematická pytagoriáda, Matematický klokan, Všetkovedko.	vedenie školy, koordinátor

Vyhodnotenie

Plnenie Koncepcie rozvoja matematickej gramotnosti bude vyhodnocované na konci školského roka vedením školy, metodickými orgánmi a pedagogickou radou. Výsledky budú slúžiť ako podklad pre plánovanie ďalších aktivít a aktualizáciu školského vzdelávacieho programu.

Ukazovatele úspešnosti:

- výsledky diagnostických a interných testovaní,
- výsledky Testovania 9,
- úspešnosť žiakov v matematických súťažiach,
- rozvoj schopnosti riešiť problémové úlohy,
- využívanie matematiky v praktických situáciách,
- úroveň finančnej gramotnosti žiakov,
- aktívna účasť žiakov na matematických projektoch,
- spätná väzba žiakov a učiteľov,
- rozvoj matematickej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

Prepojenie na profil absolventa školy

Rozvoj matematickej gramotnosti prispieva k formovaniu absolventa, ktorý dokáže premýšľať logicky, riešiť problémy, pracovať s dátami a informáciami, prijímať zodpovedné rozhodnutia a využívať matematické poznatky v osobnom, občianskom aj pracovnom živote. Matematiku vníma ako prirodzený nástroj poznávania, objavovania a riešenia situácií v meniacom sa svete.

Koordinátor: PaedDr. Jana Krížová, PhD.